| | 5 |
|----|---|
| No | |
| | |

| SHEDIATE AND | | | | | | |
|--|--------|-------|------|----|------|--|
| Survivoria de la companya de la comp | Roll N | lo. | [| | | |
| The same of the sa | Sig. o | f Can | dida | te | | |
| STAMABLO | | | | | | |

| Answer Sheet No | |
|---------------------|--|
| Sig. of Invigilator | |

ECONOMICS SSC-I SECTION - A (Marks 15)

| | | 02017014 | A (main |
|---------------|------------|----------|---------|
| Time allowed: | 20 Minutes | | |
| Time allowed: | 20 Minutes | | |

| | | | | | d. Do not use le | au pen | ···· | | | | |
|---|--------|----------|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------|----------------------------------|----------------|------------------------|--|--|
| Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark. | | | | | | | | | | | |
| | (i) | Which | n stage of econo | mic life | created the conce | pt of "I | Division of Labou | r"? | | | |
| | | A. C. | Pastoral stag Agriculture ar | | craft stage | B. D. | Hunting and g Industrial stag | gatherin ge | g stage | | |
| | (ii) | Cons | umer is consider | ed like a | a king under: | | | | | | |
| | | Α. | Socialism | В. | Capitalism | C. | Democracy | D. | Communism | | |
| | (iii) | Anyth | ing which is tran | sacted v | with the help of m | oney is | called | in E | conomics. | | |
| | | A. C. | Consumer go Wealth | od | | B. D. | Service Commodity | | | | |
| | (iv) | Man d | an not survive v | vithout s | atisfying: | | | | | | |
| | | Α. | Necessities | B. | Comforts | C. | Luxuries | D. | Wants | | |
| | (v) | The v | alue of anything | express | ed in terms of mo | ney is | called: | | | | |
| | | A. C. | Value-in-use Value-in-exch | ange | | B. D. | Price Economic val | ue | | | |
| | (iv) | If der | nand for a comn | nodity is | less than its supp | oly, it re | epresents the situ | ation of | F: | | |
| | | Α. | Shortage | В. | Surplus | C. | Scarcity | D. | Abundance | | |
| | (vii) | | ggregate volume ear is termed as | | ne goods and serv | /ices, p | produced in a cou | intry du | ring the period of | | |
| | | A. C. | Gross domes National incor | | et | B. D. | Gross Nationa Personal inco | | ct | | |
| | (viii) | Mr. Al | i wants to purch | ase a ca | r but has no mon | ey to b | uy it, this represe | ents his: | | | |
| | | A. | Demand | B. | Desire | C. | Effective desi | re D. | Need | | |
| | (ix) | The to | | commod | dity which is kept i | in stora | age and can be b | rought i | nto market for sale is | | |
| | | A. | Supply | B. | Demand | C. | Hoarding | D. | Stock | | |
| | (x) | The s | upply of anything | g will | with the | e increa | ase in the rate of | tax on i | t. | | |
| | | A. C. | Increase Remain const | ant | | B. D. | Decrease Change | | | | |
| | (xi) | An oc | ean is: | | | | | | | | |
| | | Α. | Capital | В. | Land | C. | National weal | th D. | Raw material | | |
| | (xii) | Mr. Ra | asheed has inve | sted his | own savings in a | busine | ss therefore he i | s called | a / an: | | |
| | | A. | Organizer | B. | Business man | C. | Investor | D. | Entrepreneur | | |
| | (iiix) | The p | art of wealth whi | ich is ma | an-made is: | | | | | | |
| | | Α. | Property | В. | Capital | C. | Asset | D. | Investment | | |
| | (xiv) | If purc | chasing power of | fmoney | falls, then real wa | ige will | : | | | | |
| | | Α. | Rise | В. | Increase | C. | Fall | D. | Remain constant | | |
| | (xv) | If a lar | ndlord receives t | he char | ges of electricity f | rom his | tenant, it will be | include | d in: | | |
| | | Α. | Rent | В. | Net rent | C. | Gross rent | D. | Electricity bill | | |

Marks Obtained:

---- 1SA 1719 -----

| Roll No | | | | Answer Shee Sig. of Invigil | | | O TO THE POST OF T | THE LAW AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE |
|---------------------------------------|------------------|---|----------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--|---|
| | | سی-ا | ایس | اشیات ایس | a. | | | |
| | | (| نبر 15 | حصّه اوّل (گُلُ | | | ف | 20 مند |
| ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | ره لکھنے کی احاز | ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ | ے ناظم مرکز _ | کو پہلے ہیں منٹ پی کھمل کر | حا کمن محمه این | ۔ دجوابات مرحے مر ہی ولے | ۔۔۔۔۔ می ہے۔اس کے | حقبه الآل لا ز |
| | -, • | | <u>-</u> | درست جواب کے گرد دائرہ | | | | ببرا: |
| | | ردون د ده این | 7O. D | • | | العالات من المصدا ببارد ال سے کس مر <u>حلے نے</u> ''محنت | - | (i) |
| | ر مارور | شکار اور حانورجمع کرنے | | | _ | ں ہے ں رے ہے۔ گلہ مانی کا دور | | (1) |
| | 233* | صنعتی دور سنعتی دور | ب- ر ₋ | | اوور | نه بای بارند زراعت اور دستکاری ک | | |
| | | · | | سمجما جاتا ہے۔ | | ے کے تحت صارف کوا <u>.</u> | | (ii) |
| اشتمالي نظام | وب | جمهورى نظام | ئ- | • | • | اشترا کی نظام | | |
| , | | | | , | | لین دین بذر اید زر ہواہے مو | | (iii) |
| ڠ | ٠., | دولت | 3- | خدمت | -ب | تفرنی شے | الف | |
| | | | | - | ن زنده نبیس رهسکتا. | کوپورا کیے بغیرانسار | | (lv) |
| <i>هاجا</i> ت | ر_ | تغيشات | ئ۔ | آسائيثات | -ب | بنیادی ضروریات | الف | |
| | | | | | _ کہتے ہیں۔ | ن زری قدر رکو | ڪسي شے ک | (v) |
| معاشی قدر | رد | قد رِمبادله | -ئ | | • | قدراستعال | | |
| | | | - ز | و ب | | • | | (vi) |
| بهتات | ر_ | كميابي | ئ- | | | قلت | | |
| | | _ کہتے ہیں۔ _ | | نیاءوخد مات کے مجموعی حجم کو | • | | | (vii) |
| شخصي آيدني | رب | قومی آمدنی م | | خام قوی پیداوار | - | | | |
| | | _ کی نمائندگ کرتی ہے۔ | | کے لیےرقم نہیں ہے۔ بیان کی_ ۔ | * | - • • | - | (viii) |
| ضرورت | -, | مؤثر خوا ہش س | | خواهش ا سهد | | | | |
| , | | <u></u> کہتے ہیں۔ • | | لیے منڈی میں لایا جا سکتا ہے اس '' | | | | (ix) |
| ه,غ | _, | ذ خیرهاندوزی | ج۔ | طلب د نیست | | | | |
| ر. ن ن <u>-</u> | | * | 7 | ندہوئے ہے اس فی رسند: سم ہوگ | · · | ئےاو پرلا گوہونے وا <u>لے</u> محصول ، ھ | | (x) |
| تبديل ہوجائے گ | ٠, | کیساں رہے گی | -0 | م ہوں | ب- | | | (v:) |
| | | | | | | | سمندر | (xi) |

برائے متحن : گل نمبر: 15 ماصل کردہ نمبر:

قومی دولت

سرماىيكار

ا ثا شه

ج۔ گرجائے گی

ج۔ خاملگان

ئ-

ئ۔

-3-

__ میں شامل ہوں گے۔

ز مین

کاروباری^{شخ}ض

بڙھ جائے گ

صافی

رشید صاحب نے اپنی ذاتی کچش ایک کاروبار میں لگائی ہیں اس کیے ان کو کہاجائے گا۔

دولت کے جس حصر کوانسان خود بنا تاہے اس کو _____ کہتے ہیں۔

اً ر ما لک ِز مین اینے مضارع ہے بجل کے اخراجات وصول کرے تو یہ

الف- سرمايير

جائيداد

الف_ لگان

اگرزر کی قوت خرید کم ہو جائے تو حقیقی اجرت.

پڙھ جائے گ

(xii)

(xiii)

(xiv)

(xv)

خام مال

27

سرماییکاری

يكسال رہے گی

بجلي كابل

ECONOMICS SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

Q. 2 Answer any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. $(12 \times 3 = 36)$

- How and why barter system was created?
- (ii) What do you know about services?
- (iii) What do you know about price mechanism?
- Why are some wants complementary? (iv)
- Which factors create value in a commodity? (V)
- Differentiate between perishable goods and durable goods. (vi)
- What is investment? (vii)
- (viii) What are the aims of saving?
- What do you understand by 'Will to purchase'? (ix)
- Construct a supply schedule. (x)
- How does cost of production affect supply of a good? (xi)
- (xii) What do you know about 'mental labour' and 'manual labour'?
- Write any three characteristics of labour. (xiii)
- What is gross rent? (xiv)
- Define interest. (XV)
- What is meant by personal income? (ivx)
- (xvii) What do you know about human resources?
- (xviii) What do you know about 'Freedom of Enterprise'?

SECTION - C (Marks 24)

Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 8 = 24)$

- Q. 3 What was the role of industrial stage in the evolution of economic life?
- Q. 4 How is equilibrium price determined? Also construct schedule and diagram to support your answer.
- Q. 5 Explain the role of organizer. What is the difference between organizer and entrepreneur?
- Q. 6 What is land? Explain land, as an agent of production and discuss its characteristics in detail.

حته دوم (مکل نمبر 36)

سوال نمبرا: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے جارسطروں تک محدود جوایات کھیں: (12x3=36)براهٔ راست تنادله کانظام کس طرن اور کیونگر ۔ وجود میں آیا؟ (ii) خدمات کے بارے میں آپ کیاجائے ہیں؟ (i)

- َ بِيَهِ عِنْ عِنْ بِهِم مِدِدُكَّارِ كِيونِ بِهِوتِي عِنْ ! قیمتوں کی میکانیت کے ہارے میں آپ کیا جائے ہیں ؟ -(iv) (iii)
- سن شے میں قدر پیدا کرنے والے عوامل کون ہے ہیں؟ فیاع پذیر شے اور پائندار شے میں تفراق کریں۔ (V) (vi)
 - مر مارہ کاری کیا ہے؟ بجيت كے كما مقاصد ہوتے ہيں؟ (vii) (viii)
- خريدنے كى خواہش سے آپ كيامراد ليتے ہيں؟ رسد کا گوشوار ہ بنائے۔ (ix) (x)کسی شے کی رہدکومصارف پیدائش کس طرح متاثر کرتے ہیں؟ (xi)
- " وَمَنْ مُشْقِت " أور " وَتَى مُشْقِت " كَ بِارْكِينَ آبِ كَيَا هَا مِنْ مِنْ ا (xii) مز دور کی کوئی سی تین صفات لکھیں ۔ غام لگان کیا ہے؟ (iiix) (xiv)
 - شخصی آمدنی ہے کہام ادے؟ سود کی تعریف کریں۔ (xv)
 - (xviii) کاروبارکی آزادی ہے آپ کیام اد لیتے ہیں؟ انسانی ذرائع کے بارے میں آپ کیاجا نتے ہیں؟ (xvii)

حقد سوم (گل نمبر 24) (کوئی سے تین سوال مل کیجے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔) (3x8=24)

سوال فمبرس: معاشی زندگی کے ارتفاء میں صنعتی دورکا کیا کردار رہاہے؟ سوال نمبر الله وازني قيمت كالتين كييم بوتا بي اينجواب كي تائيد مين وشواره اور شكل بنايي سوال نمبره: انظم کے کردار کی وضاحت کریں ۔ ناظم اورآ جرمیں کیافرق ہے: ؟ سوال نمبر۲: از مین کیاہے؟زمین کی بطور عامل پیدائش وضاحت کریں۔اس کی خصوصات مفصلا وانعج کریں یہ

---- 1SA 1719 ----

| THE MARK AND THE PROPERTY OF T | Roll No. Sig. of Candidate. |
|--|-----------------------------|
| | Sig. of Candidate. |
| STAMISTO THE | |

| Answer Sheet No | |
|---------------------|--|
| Sig. of Invigilator | |

.....

| | lt sho | uld be | | n the fi | irst 20 minute | es and | handed over to | | e question paper itse Centre Superintenden | | |
|--|--------|----------------------|---|--------------|--------------------|------------|---|----------|---|--|--|
| | Circle | the cor | rect option i.e | .A/B/ | C / D. Each par | t carries | one mark. | | | | |
| (i) A person gets education form the methods, their types are: | | | | | | | | | | | |
| | | A. | 2 | B. | 3 | C. | 4 | D. | 5 | | |
| (| (ii) | A pers | on who gets ed | lucation | for higher ranks | can nev | er get rid of God | 's anger | , who said this? | | |
| | | A. C. | Imam Ghazal Aliama Iqbal | li | | B. D. | lmam Abu Ha Hazrat M uhar | | صل الله علية وسل | | |
| (| (iii) | Which | is the most imp | oortant fu | unction of Educa | ation? | | | | | |
| | | A. B. C. D. | Teaching Formulation of Good result of Reconstruction | f examir | | ation | | | | | |
| (| (iv) | How n | nany important | functions | s of education a | re there? | | | | | |
| | | A. | 4 | B. | 5 | C. | 6 | D. | 3 | | |
| (| (v) | Things | s which comes | in experi | ment and obser | vation is | called: | | | | |
| | | Α. | Knowledge | B. | Science | C. | Art | D. | Religion | | |
| (| (vi) | In earl | y childhood iing | juistic de | velopment can | be obser | rved from: | | | | |
| | | A. C. | Vocabulary Self depende | nce | | B. D. | Confidence Speaking | | | | |
| (| (vii) | Vocab | ulary increase | rapidly ir | 1: | | | | | | |
| | | A. | Infancy | B. | In childhood | C. | Youth | D. | Adolescence | | |
| (| (viii) | The be | eauty and balar | ice of the | body organs o | loes not i | remain during: | | | | |
| | | A. | Infancy | B. | Childhood | C. | Boyhood | D. | Adolescence | | |
| (| (ix) | The pr | rimary training o | of a child | is done at: | | | | | | |
| | | A. | Home | B. | School | C. | Community | D. | Society | | |
| (| (x) | Comm | nunity is a unit c | of society | where: | | | | | | |
| | | A. C. | People work People lives I | | | B. D. | Better education is given None of these | | | | |
| (| (xi) | The ch | nanges which h | ave take | n place through | learning | are of | na | ture. | | |
| | | A. | Permanent | В. | Temporary | C. | Physical | D. | Psychomotor | | |
| (| (xii) | The le | arning of a child | d is first o | of all affected by | y: | | | | | |
| | | A. C. | Age fellows Objectives of | learning | | B. D. | Home enviror Individual diffe | | | | |
| (| (xiii) | The sp | peed of develop | ment is | not | in eve | ry child. | | | | |
| | | A. | Fast | B. | Slow | C. | Prominent | D. | Equal | | |
| (| (xiv) | The m | ajority of people | es in Pak | distan is: | | | | | | |
| | | Α. | Illiterate | B. | Literate | C. | Trained | D. | Sami literate | | |
| (| (xv) | Which | of the following | transfei | national cultur | e from or | ne generation to t | the othe | r? | | |
| | | Α. | Book | B. | Education | C. | Preaching | D. | Newspaper | | |

Marks Obtained:

| Roll No. | Answer Sheet No. | STITUTE OIL FAND SECOND |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Sig. of Candidate: | Sig. of Invigilator: | TA MABAO THO |

| | | سی-ا | ایس، | تعليم ايس | علم الن | | | |
|--------------------------------|------------|---|--------------|---|-----------------|--|-------------|----------------|
| | | | (15) | متهاوّل (گُل نمبر | D | | | 20 منٹ |
| ہے۔ لیڈ پنٹ کا استعال ممنوع ہے | جازت نہیں | لردیا جائے ۔ کاٹ کردوبارہ لکھنے کی ا | رکز کے حوالے | بیں منٹ جی مکمل کر کے ناظم م | ں مے۔اس کو پہلے | جوابات پر ہے پر ہی دیے جا کیر | اہے۔اس کے | حضداة ل لاز مي |
| | | ۔ ہرجز و کا ایک نمبر ہے۔ | | | | | | |
| | | • | | | | لريقول سيتعليم حاصل كر | | (i) |
| <u>ئ</u> پ | ر ح | | | تین ص اللد کے غضب سے نہیں | | | | (ii) |
| صالبة حضر ت مجمد عليك | _, | | | امام ابوحنیفه " | | | | . , |
| | | · | | 1 | | ٠ ـــــانېم فريضه کيا ہے؟ | | (iii) |
| معاشرتی زندگی کیشکیل نو | _3 | ا <u>تُنھ</u> امتحانی نتائج | ئ- | يدوين مقاصد تعليم | | تعلیم و تدریس م وظائف کی تعدادکتنی ہے | | (iv) |
| تين | و_ | æ. | # (C | ź. | | ادع مشان عدد ن ب چار | | (10) |
| Č | | · • | | J. | | ہے۔ بے اور مشاہدے میں آئے | | (v) |
| نديب | _3 | آرت | <u>ٽ</u> ۔ | سأننس | | عنم | | |
| | | | | | | ب لسانی نشو ونما کاانداز ه لگا | | (vi) |
| ب <u>و ائے ہے</u> | _, | خودانحصاری ہے | -ئ | خودا عماوی سے | | ذ خير والفاظ ت | الف | |
| | | | | | 14 | ، الفاظ تیزی ہے بڑھتا ہے | بچ کاؤ خیره | (vii) |
| بلوغت مين | -2 | لو کپین میں | <u> ي</u> ق | بچین میں | ب. | شیرخوارگ میں | الف | |
| | | | | | | ضاء کا تناسب متواز ن اور ^خ | | (viii) |
| بدوغت ميس | _) | الوكيين مليس | <u>ٿ</u> ۔ | بحيين ميں | | شیرِخوارگ میں پر | | |
| | | ** | | | | ئى تربىت ہوتى ہے: گر | | (ix) |
| معاشره میں | _, | کمیونگ میں | ٿ- | سکول میں | | گھرمیں نے کے بروک ت | | |
| | | بہتر تعلیم دی جاتی ہے | | | | نرے کی اکائی ہوتی ہے جم لوگ مل جل کر کام کر <u>ہے</u> | | (x) |
| | , - | بہر یہ دی جاں ہے درج شدہ میں ہےکوئی تھ | ب. | | | ۔ توٹ ن بن کر کام کرے ۔ لوگ خاندان کی طرح ر | | |
| | ٠. | رري مرويان ڪون | | ک نہوتی ہیں۔ | | | | (xi) |
| نفسى حركي تشم | ر. | طبعي فشم | <u>ٿ</u> ۔ | س.دن یا در این میان از در این میان در در این در | • | سے پیرہ دے وہاں ہرہے مستعقل قشم | | (^// |
| | | , 0 | | <u> </u> | • | ے ا پرسب ہے پہلے اثر انداز | | (xii) |
| انفر ادى اختذا فات | _ , | سکھنے کے مقاصد | ئ۔ | گھر کا ماحو ل | | ا چې خورنه کې جم عمر <u>نک</u> چ | * | (-·) |
| | | | | | | شوونما کی رفتار | | (xiii) |
| كيسان | -2 | نهايان | ٿ ۔ | ئىرت | | تيز | القب بـ | |
| | | | | | | لوگول کی اکثریت ہے: | پاِ ستان کے | (xIV) |
| يمم خوا نده | ر. | تربيت يافتة | -3- | | | | الف | |
| | | | | | • | ھے قومی ثقافت کو نسل درنسا | - | (xv) |
| بابار | و_ | <i>5.</i> 69 | ئ۔ | أتعليم | ب- | كتاب | الفيد | |
| |] | حاصل کرده نمبر: | | 15 | - | څل نمبر: | | رائے متحن : |

فكل نمبر:

برائے متحن :



EDUCATION SSC-I

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE:

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

- Attempt any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. $(12 \times 3 = 36)$ Q. 2
 - How many kinds of education are there? Also write their names. (i)
 - What is the difference between education and knowledge? (ii)
 - What did Imam Abu Hanifa (RA) say about education? (iii)
 - What is meant by the cultural heritage of a nation? (iv)
 - Define infancy. (v)
 - What is meant by physical and natural change? (vi)
 - Write a short note on mental development in early childhood. (vii)
 - Write down the name of three kinds of individual differences. (viii)
 - Define informal education. (ix)
 - What is the responsibility of provincial text book board? (x)
 - Write the names of three institutions related to education. (xi)
 - What is meant by Home Environment? (xii)
 - How many stages of a child development are there? Also write their names. (xiii)
 - Define community. (xiv)
 - Define psychology. (xv)
 - Write three names of basic role of education in formation of society. (xvi)
 - What is the effect of emotions on learning? (xvii)
 - Describe the relation between society and education. (xviii)

SECTION - C (Marks 24)

$(3 \times 8 = 24)$ Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. Note:

- How is society affected by the fulfillment of individual needs? Q. 3
- Childhood is an important phase of life. What is the condition of development in this stages? Q. 4
- Write down the factors which effect learning. Write in detail. Q. 5
- Explain the role of education in formation of society. Q. 6

علم التعليم ايس ايس سي-١



وقت: 2:40 گھنٹے کی نمبر ھتہ دوم اور سوم 60 کی نمبر ھتہ دوم اور سوم 60 اور سوم یسے کوئی ہے کوئی ہے تین (3) سوال کا بچیے۔ایکٹراشیٹ(Sheet-B)طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حقه دوم (گل نمبر 36)

سوال نمبرا: مندرجه ذیل میں سے کوئی سے بارہ (12) اجزاء کے تین سے چارسطروں تک محدود جوابات کھیں:

تعلیم کی کتنی اقد مربیس؛ نا ملکھے۔ تعلیم اور علم میں کیافرق ہے؟ (ii) الم الوحنيفة " في تعليم كارب مين ليافرمايا بيا؟ سی قوم کے ثقافتی ورثے ہے کیا مراد ہے؟ (iv) شیرخوارگ کی تعریف کریں۔ طبعی و فطری تبدیلی کسے کہتے ہیں؟ (vi) عمد طفولیت میں دہنی نشو ونما رفخضر نوٹ لکھیں ۔ انفرادی اختلافات کی تین قسام کے نام کسے ۔ (viii) نیم رسی تعلیم کی تعریف کریں۔ صوبائی تیکست بک بوروز کی امدداری کیا سے؟ (x) تعلیم ہے متعدقہ کوئی ہے تین اداروں کے نام لکھیں۔ مرينوماحول سے نيام راوسے؟ (xi) (xii) بيح كي نشوونما كے كتنے ادوار ہوتے ہيں ؟ صرف نام كھيں۔ کمیونتی کی تعریف کرس۔ (xiii) (χιν) معاشے کی شکیل میں تعلیم کون ہے نین کا مرانجام ویت ہے؟ نفسيات كاتعريف كرير ـ (xvi) (xv)

حته سوم (گل نبر 24)

(کوئی سے تین سوال مل کیجے۔ تمام سوالول کے نبر برابر ہیں۔)

معاشره اور تعلیم کا آپیل میں تعلق بیان کریں۔

سوال نمبرس: فردی ضروریات کی تکیل سے معاشرے پرکیا اثر ات مرتب ہوتے ہیں؟

جذبات كاتعلم برازييان كرين.

سوال نمبر، جینی عمر کا کیا اہم حصہ ہے۔اس کے دوران نشؤ دنما کی کیا صورت حال ہوتی ہے؟ بیان کریں۔

سوال نمبرا: تعليم معاشر ي كي شكيل مين أبيا كردارادا كرتي بي وضاحت كرير.

---- 1SA 1720 ----